

Den nye prøvestasjonen er et viktig ledd i kvalitetssikring av rørleggerutdanningen og muliggjør gode og like prøveforhold



Høytidelig åpning.

for kandidatene. Dessuten er den en viktig brikke i markedsføring av faget og rekruttering av nye lærlinger.



Roar Aasen med gaven fra NRL. Her er det ingen som ikke skal kunne passe tiden!



Initiativtaker Karl-Erik Skogø viser stolt fram herligheten!

FIN PROFILERING AV RØRLEGGERFAGET I TRONDHEIM

NRLs Avdeling Trøndelag og Opplæringskontoret for rørfag i Trøndelag, ORIT, var godt profilert på Opplæringsdagen i Trondheim Spektrum. Dette er et samarbeid mellom Sør-Trøndelag fylkeskommune, Håndverkerforeningen og opplæringskontorene. Alle utdanningspro-

gram var representert, men rørleggerfaget var det eneste som hadde svenneprøveavleggelse. Man kan bli forstyrret av mindre enn 4000 besøkende tett inn på seg, men den rolige kandidaten Mathias Knutshaug Bremvåg besto svenneprøven med glans og inspirerte nok mange til å prøve seg på rørleggerfaget.



Fra venstre lærlingene Erlend Lereggen og Katrine Hørhagen, NRLs Avdelingsleder Ove Hanstad og Tor Oddvar Eggen fra opplæringskontoret for rørfag i Trondheim.



Svenneprøvekandidaten Mathias Knutshaug Bremvåg i aksjon.



Det kreves god konsentrasjon for å lykkes i stablekonkurransen.

LÆREPLAN I BYGGDRIFTERFAGET

Utkast til ny læreplan i Byggdrifterfaget er ute til høring. NRL har vært representert i læreplangruppen som har utarbeidet utkastet etter forespørsel fra Utdanningsdirektoratet. Byggdrifterfaget består av to hovedområder, drift/vedlikehold og bransjelære. Faget bygger på Vg1 i bygg- og anleggsteknikk og 3 års opplæring i bedrift.

Dagens bygg er så sammensatte og med så mange integrerte systemer at det kreves fagfolk med bred kompetanse for å ivareta drifts- og vedlikeholdsbehovet. Byggdrifteren må ha tverrfaglig forståelse og kjennskap til byggets- og de tekniske installasjoners funksjoner. En moderne og fagutdannet vaktmester som ikke minst skal være i stand til vurdere behov for å rekvirere

ekstern kompetanse, som for eksempel rørleggertjenester. Kompetansemålene er mange innenfor store områder. Derfor har en vesentlig del av arbeidet i læreplangruppen vært å begrense vanskelighetsgrad og kompetanse til et realistisk og formålstjenlig nivå for yrkesgruppen. Planen er foreslått tatt i bruk fra skoleåret 2014/15.